



Informacja o stanie realizacji zadań  
oświatowych Gminy Stare Pole  
za rok szkolny 2021/2022

25 października 2022 r.

---

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) nakłada na Wójta Gminy obowiązek przedłożenia Radzie Gminy do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejszy dokument został sporządzony na podstawie informacji przedłożonych przez Pana Tadeusza Kaczorek dyrektora Szkoły Podstawowej im. Generała Józefa Bema w Starym Polu, Panią Beatę Madej dyrektora Przedszkola w Starym Polu, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej oraz danych własnych urzędu.

### **SZKOŁA PODSTAWOWA**

Szkoła Podstawowa w Starym Polu realizuje całość zadań edukacyjnych spoczywających na Gminie jako jednostce samorządu terytorialnego z wyłączeniem opieki przedszkolnej.

Zadania dydaktyczne oraz opiekuńczo – wychowawcze w poprzednim roku szkolnym realizowało 39 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach oświatowych wydanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Obsługę administracyjno – pomocniczą wykonywało 14 pracowników. Zatrudniono też 2 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy w zastępstwie nauczycieli będących na urlopie macierzyńskim i rodzicielskim. W szkole uczyło się 359 uczniów. Z obwodu szkoły 293 i 66 spoza obwodu szkoły. Liczba ta wzrosła w marcu o 30 uczniów z zagranicy. W szkole są też klasy zerowe, do których uczęszczało 50 dzieci. Łącznie w szkole naukę pobierało 431 dzieci. W tym były dzieci uchodźców z zagranicy w liczbie 30 uczniów. Uczniowie ci zostali przypisani do poszczególnych klas zgodnie z wiekiem.

#### **1. Sfera wychowawczo – opiekuńcza**

- Wszyscy uczniowie byli podzieleni na 19 oddziałów klasowych (od 16 do 25 uczniów w każdym).
- Uczniowie mieli do dyspozycji 19 gabinetów lekcyjnych, 2 świetlice, 2 sale gimnastyczne.
- Codziennie dowozami objętych było 284 uczniów i dzieci przedszkolne z terenu całej gminy oraz dzieci spoza obwodu szkoły - z Fiszewa i Żuławki.

- Dojeżdżający uczniowie mieli zapewnioną opiekę świetlicową w wymiarze 4 etatów pedagogicznych - łącznie 104 godziny.
- Godziny pracy świetlicy dostosowywane były na bieżąco do potrzeb zgłaszanych przez rodziców. Rodzice wypełniali deklaracje uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych. Świetlica czynna była codziennie od godz. 6.30 do 16.00.
- Problemy wychowawcze i opiekuńcze w szkole rozpoznawało 19 wychowawców klas oraz pedagog i psycholog (1,5 etatu). Wsparciem psychologiczno – pedagogicznym objętych było 134 uczniów.
- Nauczycieli szkoły podstawowej wspomagał w wymiarze 0,5 etatu nauczyciel terapii pedagogicznej.
- W szkole funkcjonują modyfikowane co roku programy: wychowawczy, profilaktyczny, jak również wspomagające je programy autorskie opracowane przez nauczycieli Szkoły Podstawowej w Starym Polu.
- Przez cały rok realizowano zadania „Szkoły promującej zdrowie” związane z przedłużeniem posiadanego certyfikatu.
- Wychowawcy klas prowadzili cykliczne spotkania z rodzicami, realizowali wspólnie z pedagogiem szkolnym, Policją, pracownikami GOPS i kuratorami sądowymi wyjazdy w ramach wizyt domowych, współpracowali z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego (1 nauczyciel jest kuratorem sądowym).
- W roku szkolnym 2021/2022 w szkole wypłacono 48 stypendiów za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Uczniowie otrzymali podręczniki zakupione z dotacji celowej przeznaczonej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wszyscy uczniowie szkoły podstawowej otrzymywali nieodpłatnie mleko i owoce.

## **2. Sfera dydaktyczna:**

- Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje. Zatrudniano: 4 nauczycieli kontraktowych, 6 mianowanych i 31 dyplomowanych. Kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów posiadało 30 nauczycieli, trzech przedmiotów - 8 nauczycieli. Wykształcenie wyższe magisterskie posiadało 39 nauczycieli, licencjackie – 2 osoby.
- W trakcie minionego roku wyremontowano pomieszczenia świetlicy szkolnej. Podczas zawieszonych zajęć szkolnych, wyremontowano korytarze i klatki schodowe w skrzydle nowej sali gimnastycznej oraz szatnie. W czasie wakacji remontem objęto 5 gabinetów lekcyjnych na parterze.
- W minionym roku szkolnym zrealizowano projekt „Laboratoria Przyszłości”. W ramach tego projektu powstała pracownia techniki wyposażona w urządzenia do szycia, gotowania, obróbki drewna i metalu. Z budżetu szkoły zakupiono krzesła do tej pracowni i pracowni informatycznej. Pracownia informatyczna

została doposażona w drukarkę 3D oraz gogle do wirtualnej prezentacji zagadnień z różnych przedmiotów. Rada Rodziców dofinansowała zakup części mebli do pracowni oraz oprogramowanie do gogli.

- Baza dydaktyczna to 19 w pełni wyposażonych gabinetów lekcyjnych, 2 świetlice, 2 sale gimnastyczne oraz ciągle zagospodarowywany teren rekreacyjny wokół szkoły. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne mają dostęp do Internetu i wyposażone są w stanowiska komputerowe. Do dyspozycji jest również 1 zestaw przenośny (laptop + rzutnik). W szkole użytkuje się 7 zestawów z tablicą interaktywną dla podniesienia wyników nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. Techniczne środki nauczania są uzupełniane i odnawiane według zgłaszanych potrzeb, w większości ze środków zebranych przez Radę Rodziców. We wszystkich klasach są ławki i krzesła dostosowane do wymogów BHP. Szkoła korzysta na co dzień z obiektów sportowych GOKiS.
- Oprócz edukacyjnych zajęć lekcyjnych prowadzono w roku ubiegłym 13 godzin zajęć rozwijających zainteresowania, 12 godzin SKS, 4 godziny zajęć „Wychowania do życia w rodzinie”.
- Uczniowie z trudnościami w nauce mieli zorganizowane 32 godziny zajęć wyrównawczych (ilość zajęć w wymiarze tygodniowym).
- Prowadzono również terapię pedagogiczną w wymiarze 22 godzin, zajęcia logopedyczne w wymiarze 22 godzin oraz gimnastykę korekcyjną w wymiarze 7 godzin (ilość zajęć w wymiarze tygodniowym).
- Wyniki nauczania Szkoły Podstawowej:
  - Wynik sprawdzianu:
    - język polski 53%,
    - matematyka 36%,
    - język angielski 50%.
  - Uczniowie po raz kolejny zdobyli 100% wyniki z języka angielskiego i matematyki. Duża grupa uzyskała wysokie wyniki powyżej 75%. Wszyscy uczniowie dostali się do wybranych przez siebie szkół ponadpodstawowych. Na uwagę zasługują wyniki uczniów z zagranicy, którzy po 3 miesiącach intensywnej nauki uzyskali średni wynik z języka polskiego 45%. Świadczy to o tym, że wszystkich chętnych uczymy na najwyższym poziomie, stosownie do ich możliwości.
  - Promocję uzyskało 100% uczniów.
  - Średnia frekwencja -91%.
  - Zachowanie nieodpowiednie - 4 uczniów.
- Osiągnięcia uczniów w turniejach i zawodach: w konkursach przedmiotowych uczniowie szkoły zakwalifikowali się do finałów wojewódzkich konkursów z

historii, biologii i matematyki. Wiele konkursów, choć rozpoczęto eliminacje nie zostało zakończonych z powodu pandemii i związanym z tym zawieszeniem zajęć. W wojewódzkiej klasyfikacji sportowej szkoła zajęła 33 miejsce na 458 placówek.

- Szkoła na bieżąco monitorowała poziom zadowolenia rodziców i uczniów z oferty edukacyjnej. Badania były przeprowadzane na losowej próbie respondentów za pomocą standaryzowanych ankiet opracowanych przez C E O. W ubiegłym roku szkolnym badaniem objęto rodziców uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej (113 osób). Wyniki ankiet wskazują na wysoki poziom zadowolenia z naszej pracy wśród rodziców i uczniów. Wyniki procentowe nie różniły się w istotny sposób od wyników z lat ubiegłych. Opinie wyrażone w tych ankietach zostały wzięte pod uwagę przy konstruowaniu nowych planów pracy.

### **3. Sfera innej statutowej działalności szkoły**

- Szkoła prowadzi pełną dokumentację dotyczącą nauki i realizacji obowiązku szkolnego. W ubiegłym roku 2 uczniów miało odroczony obowiązek szkolny.
- W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia wybierany przez ogół uczniów spośród nauczycieli, który monitoruje przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia. W minionym roku szkolnym uczniowie ani rodzice nie zwrócili się do niego w takiej sprawie.
- Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne przebiegły bez żadnych incydentów i zakłóceń, zgodnie z ustalonymi przez CKE procedurami.
- W szkole, zgodnie ze szczegółowymi przepisami, działa Rada Rodziców, która wspomaga we wszystkich działaniach organizacyjnych. W tym roku szkolnym rodzice wybrali nowy Zarząd Rady.
- Na co dzień wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze środowiskiem lokalnym, biorąc czynny udział we wszystkich działaniach na terenie gminy.

### **PRZEDSZKOLE**

Przedszkole w Starym Polu realizuje całość zadań edukacyjnych spoczywających na Gminie jako jednostce samorządu terytorialnego dotyczących dzieci w wieku przedszkolnym, czyli w wieku 3 - 5 lat.

Zadania dydaktyczne oraz opiekuńczo – wychowawcze w poprzednim roku szkolnym realizowało 9 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach oświatowych wydanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz nauczyciel katecheta. Jedna nauczycielka przebywała na urlopie zdrowotnym.

Obsługę administracyjno – pomocniczą wykonywało 11 pracowników.

Z zajęć przedszkolnych korzystało 129 dzieci. Z terenu gminy było 121 dzieci i 8 spoza obszaru Gminy Stare Pole. Od marca liczba dzieci wzrosła o 11 dzieci, w tym 8 dzieci

z Ukrainy, czyli łącznie w przedszkolu było 140 dzieci. Dzieci uchodźców z zagranicy zostali przypisani do poszczególnych grup adekwatnie do wieku.

#### **1. Sfera wychowawczo – opiekuńcza:**

- Dzieci podzielone były na 6 grup zgodnie z wiekiem – w oddziałach było od 20 do 25 dzieci.
- W przedszkolu do dyspozycji jest 6 sal oraz gabinet logopedyczny.
- Dowozami objętych było codziennie 33 dzieci.
- Dzieci były objęte opieką w przedszkolu w godzinach od 6:00 do 16:00.
- Sprawami wychowawczymi zajmowało się 8 wychowawców przypisanych do grup przedszkolnych.
- Pracę wychowawców wspomagał nauczyciel logopeda w wymiarze 6/20 tygodniowo.
- W przedszkolu funkcjonują na bieżąco modyfikowane programy, m.in. wychowawczy oraz autorskie opracowywane przez nauczycielki przedszkola w Starym Polu.
- Prowadzone były cykliczne spotkania z rodzicami w celu pedagogizacji rodziców i wspólnie podejmowanych decyzji dotyczących dzieci.

#### **2. Sfera dydaktyczna:**

- Nauczycielki zatrudnione w przedszkolu posiadają wymagane kwalifikacje – wykształcenie wyższe magisterskie. Zatrudniano 6 nauczycielek dyplomowanych, 1 mianowaną, 2 kontraktowe i 1 stażystkę.
- W trakcie roku szkolnego zmodernizowano schody przed środkowym wejściem do przedszkola oraz odrestaurowano plac zabaw dla dzieci przy współpracy z rodzicami. Zakupiono sprzęt nagłaśniający do przedszkola.
- Nawiązano współpracę z Kreatywną Planetą, dzięki której dzieci uczestniczyły w warsztatach kreatywnych.
- Dzięki Narodowemu Programowi Rozwoju Czytelnictwa wzbogacono księgozbiór dla dzieci, zorganizowano konkurs recytatorski dla dzieci.
- Przedszkole posiada bogatą bazę dydaktyczną – jest 6 sal przedszkolnych i jeden gabinet logopedyczny oraz zagospodarowany teren zielony wokół przedszkola. We wszystkich pomieszczeniach jest dostęp do Internetu, każda nauczycielka ma do dyspozycji laptop. W 4 salach są tablice interaktywne oraz do dyspozycji jest 1 zestaw przenośny z rzutnikiem.
- W przedszkolu prowadzone są codziennie zajęcia dydaktyczne, język angielski w każdej grupie wiekowej, rytmika oraz religia. Poza tym dzieci uczestniczą w terapii logopedycznej. Zajęcia odbywają się wg określonego zaburzenia – podstawą są wyniki przesiewowego badania mowy i jest to 6 godzin tygodniowo.

Prowadzone są też zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, czyli 2 godziny tygodniowo. Realizowane są programy profilaktyczne, np. Wzorowy Przedszkolak.

- Poza zajęciami edukacyjnymi dzieci uczestniczą w zajęciach dodatkowych z piłką, cyklicznych warsztatach kreatywnych rozwijających zainteresowania, odbywają się spotkania ze sztuką – teatrzyki w przedszkolu, koncert muzyki dawnej.
- Zorganizowano wycieczki edukacyjne do biblioteki i szkoły.
- W przedszkolu zorganizowano Międzynarodowy Dzień Kropki, Dzień Pluszowego Misia, Bal Jesieni, Bal Karnawałowy, Pierwszy dzień Wiosny, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu z przemarszami przedszkolnym korowodem, Dzień Pidżamowy, Festyn Rodzinny.
- Dzięki wsparciu Rady Rodziców dzieci uczestniczyły w wycieczce do Godziszewa, otrzymały drobne prezenty i upominki z okazji urodzin, Dnia Przedszkolaka, Dnia Chłopaka, Pasowania na Przedszkolaka, Mikołaja, Wielkanocnego Zajączka, Zakończenia Roku dla 5 latków.
- Przedszkole na bieżąco monitoruje poziom zadowolenia dzieci i rodziców z oferty przedszkolnej, wciąż aktualizuje i modyfikuje poczynania zarówno edukacyjne jak i w sferze wychowawczej. Wszelkie sugestie rodziców są uwzględniane w planach pracy.

#### **UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

W roku szkolnym 2021/2022 łącznie 12 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w:

- Szkole Podstawowej – 11 uczniów,
- Przedszkolu – 1 wychowanek.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Powyższy obowiązek gmina zgodnie z art. 39a w/w ustawy spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W związku z powyższym w roku szkolnym 2021/2022 z bezpłatnego transportu do placówek oświatowych (Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Lasowicach Wielkich, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Malborku, Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Malborku) skorzystało 7 uczniów. Z rodzicami dwojga dzieci, które uczęszczały do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Elblągu, zostały podpisane umowy o zwrot kosztów przewozu.

#### **WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Nie została przeprowadzona kontrola przez wizytatorów Delegatury Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

#### **WYKONYWANIE CZYNNOŚCI W SPRAWACH Z ZAKRESU PRAWA PRACY W STOSUNKU DO DYREKTORA JEDNOSTKI SYSTEMU OŚWIATY**

W roku szkolnym 2021/2022 nastąpiła zmiana na stanowisku dyrektora Przedszkola w Starym Polu. W wyniku postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora w/w jednostki została wybrana Pani Beata Madej.